



PROGRAMA ACADÉMICO MODULO 5 / 2014

CURSO INTERNACIONAL DE POSGRADO

MODELOS DE GESTION HABITACIONAL RURAL Y URBANA EN EL CONO SUR

Duración: El curso se desarrollará durante cuatro (4) encuentros.

Carga Horaria Total: 60 horas reloj.
Horas presenciales: 45 horas
Horas tuteladas: 15 horas

Créditos académicos: Cuatro (4).

Fechas programadas:

1º encuentro: 6 de marzo y 7 de marzo
2º encuentro: 20 de marzo y 21 de marzo
3º encuentro: 3 de abril y 4 de abril
4º encuentro: 24 de abril y 25 de abril

Horarios de cursado:

Jueves de 15:00hs a 19:00hs
Viernes de 9:00hs a 13:00hs y de 15:00hs a 18:00hs

Destinatarios del Curso:

- Cursantes de la Carrera de Posgrado "Maestría en Gestión y Desarrollo de la Vivienda Social", de acuerdo a lo establecido en la Resolución N° 734/11 HCS – UNNE.
- Cursantes no inscriptos a la carrera antes mencionada, que cumplan con el requisito de ser graduados de esta Universidad o de otras Universidades públicas o privadas o del extranjero, debidamente reconocidas, de carreras con una duración mínima de cuatro años, como ser: arquitectos, trabajadores sociales, abogados, economistas, ingenieros, ambientalistas y afines, interesados en la gestión social del hábitat.

Requisitos para el cursado:

Presentación del formulario de inscripción correspondiente, abono del arancel, presentación de fotocopia de DNI y fotocopia de título de grado (debidamente autenticada en caso de haber sido expedido por otra universidad).

PROFESORES DICTANTES

Ing. Agr. Carlos Nelson Schiavo Bernasconi. *UdelaR. Uruguay*

Dra. Econ. Mabel Adelaida Manzanal. *UBA - CONICET*

Arq. Raúl Ceferino Vallés Barreto. *UdelaR. Uruguay*

Dra. Arq. Mónica Alejandra Bustos Peñafiel. *U de Chile*

PRESENTACION

Este curso aborda la comprensión de los modelos de gestión habitacional rural y urbana, implicados en las distintas tipologías de respuestas en el Cono Sur Americano (Argentina, Uruguay y Chile), aporta elementos de análisis para reconocer las transformaciones producidas en las últimas décadas a partir de las políticas, decisiones, acciones e inversiones realizadas, reconociendo también, los impactos sobre las condiciones de vida de la población rural y urbana.

Durante el primer y segundo encuentros se abordará la temática de la vivienda rural, que presenta una complejidad profundamente diferente de la de la vivienda urbana, y mucho menos explorada en nuestra región. En el área rural, la vivienda, entendida en su amplia dimensión, que excede con holgura la problemática de la construcción doméstica, la casa, dado que no es posible plantear una solución habitacional adecuada para un proceso de inclusión del habitante rural, sin una profundización en el conjunto de condicionantes que permiten un abordaje valedero: régimen y tipo de producción agropecuaria; régimen de tenencia del suelo; régimen laboral; procesos históricos y tendencias a futuro. Esta temática será desarrollada por dos prestigiosos expertos en la problemática de la explotación agropecuaria y en la ocupación del suelo rural.

En el tercer encuentro del curso se profundizará el tema de las cooperativas de vivienda, que explora aspectos básicos de la experiencia habitacional, como el de la organización para la gestión, y el del régimen de propiedad del bien inmueble. En este caso el tema será abordado, por el director de la Unidad Permanente de Vivienda de la Universidad de la República, desde la experiencia uruguaya de cooperativas de vivienda, experiencia precursora de la expansión de esta modalidad de gestión en Latinoamérica.

En el cuarto y último encuentro se abordará la problemática de la rehabilitación de conjuntos habitacionales masivos construidos por el Estado de Chile, que se encuentran en un alto grado de deterioro, tanto en lo estrictamente constructivo como en los aspectos sociales de gestión, convivencia y seguridad, en los que se podrán reconocer problemas presentes en los conjuntos habitacionales locales, en las provincias de la región y profundizar estrategias de gestión en este tema. La experiencia chilena proveerá en este sentido, un conjunto de ejemplos de programas de abordaje de mejoramiento de condominios sociales y de barrios con alto grado de vulnerabilidad. El tema será presentado y analizado por una experta chilena.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Identificar los distintos tipos de modelos de Gestión, según las características y condiciones de las distintas problemáticas planteadas.

OBJETIVOS PARTICULARES

Que los cursantes:

- Reflexionen y reconozcan la problemática de la gestión social del hábitat rural, así como la integralidad, multidimensionalidad e interdisciplinariedad de su abordaje.
- Profundicen en la problemática del sistema cooperativo de vivienda uruguayo como sistema de producción social.
- Reflexionen y reconozcan la experiencia chilena del programa de recuperación de barrios, de mejoramiento de condominios sociales y de barrios con alto grado de vulnerabilidad. Como así también la metodología de zonas prioritarias.
- Analicen en el marco de la problemática rural y urbana regional la aplicabilidad de las experiencias y los modelos desarrollados en otros contextos regionales argentinos y de otros países de América Latina.

CONTENIDOS

ESTRUCTURA GENERAL

PRIMER Encuentro

3.1 MIRADA MULTIDIMENSIONAL E INTEGRADA, SOBRE LA GESTIÓN SOCIAL PARA EL DESARROLLO DE LA VIVIENDA RURAL

Profesor Ing. Agrónomo Carlos Schiavo

Jueves 6 de marzo a la tarde y viernes 7 de marzo

Con una mirada multidimensional e integrada, se pretende propiciar un amplio debate sobre la gestión social para el desarrollo de la vivienda rural, enfatizando luces y sombras de la intervención del Estado y la importancia de la participación organizada de la población involucrada.

Se espera que los estudiantes integren el proceso formativo “vivenciando” experiencias con una visión crítica e integral en relación al conjunto de factores materiales e institucionales que inciden en el hábitat y condicionan la existencia o “el buen vivir” de una población humana localizada.

Contenidos centrales:

Marco referencial de la multidimensionalidad de la pobreza y la desigualdad en el Uruguay Rural contemporáneo.

Los niveles de vulnerabilidad social presentes hoy en la sociedad uruguaya en términos de condiciones de vivienda, educación, salud, ingresos y seguridad.

Análisis de trayectorias recientes sobre la situación del bienestar actual de los hogares uruguayos; evolución del nivel de privaciones en base al enfoque del Desarrollo Humano y discusión de las políticas públicas implementadas.

Políticas y Gestión del hábitat en territorios rurales y en asentamientos periurbanos con población de alta vulnerabilidad.

Experiencias en Uruguay: el Movimiento de Erradicación de la Vivienda Rural, MEVIR y el Plan JUNTOS.

Aprendizajes en el diseño y planificación participativa en un Programa Piloto de Manejo Sustentable en Microcuencas del Río Santa Lucía; Colonia Carriquiry, San José, Uruguay.

Hábitat, identidad y cultura territorial en el campo mexicano: análisis de planificación estatal frustrada: los Complejos habitacionales rurales del "Plan Chontalpa", Edo. de Tabasco, México.

La gestión cooperativa como variante potenciadora de la gestión social participativa.

SEGUNDO Encuentro

3.2 LA PROBLEMÁTICA DE LA POBREZA RURAL EN ARGENTINA DESDE LAS POLÍTICAS ESPECÍFICAS DE DESARROLLO RURAL.

Profesora Dra. Economista Mabel Manzanal

Jueves 20 de marzo y Viernes 21 de marzo

Enfoque y análisis desde el marco de la cuestión del Territorio, el Desarrollo rural, el Estado y las Instituciones.

Se busca poner en cuestión y discutir las diferentes propuestas de Desarrollo Rural que se han dado en Argentina desde la recuperación democrática.

El objetivo es discutir alternativas de acción política (estatal y social) que se dirijan a superar las diferentes manifestaciones de pobreza que se dan entre los sectores de menores recursos de zonas rurales (sea de ingresos, productivas, comerciales, tecnológicas, de salud, educación, vivienda, alimentación, etc.)

Para lo cual se trabaja desde el análisis que recupera la perspectiva histórica y de largo plazo en relación a cuestiones vinculadas con el Territorio, el Desarrollo, las Instituciones, el Estado y las Políticas estatales.

Y desde esta perspectiva se buscará identificar el accionar contradictorio de los distintos actores participantes; tanto de los beneficiarios explícitos de dichas políticas como también de los actores dominantes que, en cada etapa histórica, interactúan y ejercen su poder para definir la acción, pública y privada (desde sus diferentes escalas de acción, sea internacional, nacional, provincial y/o local).

TERCER Encuentro

3.3 EL COOPERATIVISMO DE VIVIENDA URUGUAYO

Profesor: Arq. Raúl Vallés

Jueves 3 de abril a la tarde y Viernes 4 de abril

Como sistema de producción social de hábitat, el cooperativismo de vivienda trasciende la mera construcción del espacio doméstico o colectivo, su materialidad o sus cualidades como propuestas de arquitectura. Son proyectos de habitar en el sentido más estricto del término, espacios edificados que albergan y promueven la gestión de lo colectivo como propuesta comunitaria generando verdaderas escuelas de ciudadanía.

Se propone un acercamiento al *sistema cooperativo de vivienda uruguayo* como sistema de producción social. El módulo desarrolla los principales componentes y en particular el asesoramiento técnico. Se abordan temas y conceptos centrales como la autogestión en la producción socio habitacional, proyecto y proceso participativo así como el rol del técnico en un marco interdisciplinario de trabajo. Incluye un análisis crítico propositivo a partir de casos concretos en los que se identifican las etapas del proceso de gestión cooperativa: conformación del grupo, el proceso de participación en la toma de decisiones, la obra, los órganos de las cooperativas y trabajo de los técnicos.

En tanto “Modelo de Gestión”, el sistema cooperativo uruguayo se presenta como una herramienta potente con centro en la acción participativa y autogestionaria como una de sus claves al tiempo que constituye uno de los más significativos programas en el marco de las políticas públicas del país.

CUARTO Encuentro

3.4 REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO DE GRANDES CONJUNTOS HABITACIONALES. LA EXPERIENCIA CHILENA.

Profesora Dra. Arq. Mónica Bustos

Jueves 24 de abril de tarde y viernes 25 de abril

En consideración con el paisaje urbano habitacional en las distintas ciudades chilenas así como las distintas problemáticas sociales y urbanas desencadenadas en los últimos años, el curso se centra en el análisis reflexivo acerca de los nuevos desafíos y debates establecidos desde el Ministerio de Vivienda en torno al desarrollo de la nueva política habitacional y urbana, y la rehabilitación y mantenimiento del stock habitacional construido a través de los distintos programas implementados en la actualidad. La experiencia chilena proveerá en este sentido, un conjunto de ejemplos de programas de abordaje de mejoramiento de condominios sociales y de barrios con alto grado de vulnerabilidad.

CRONOGRAMA

CLASE – DÍA	PROFESOR	ACTIVIDAD	CONTENIDO
1. Jueves 06/03, vespertino	Carlos Schiavo	Exposición docente y taller de asimilación conceptual	Mirada multidimensional e integrada, sobre la gestión social para el desarrollo de la vivienda rural
2 y 3 Viernes 07/03, matutino y vespertino	Carlos Schiavo	Exposición docente y taller de asimilación conceptual	
4. Jueves 20/03, vespertino	Mabel Manzanal	Exposición docente y taller de asimilación conceptual	La problemática de la pobreza rural en argentina desde las políticas específicas de desarrollo rural.
5 y 6 Viernes 21/03, matutino y vespertino	Mabel Manzanal	Exposición docente y taller de asimilación conceptual	
7. Jueves 3/04, vespertino	Raúl Vallés	Exposición docente y taller de asimilación conceptual	Acercamiento al <i>sistema cooperativo de vivienda uruguayo</i> como sistema de producción social.
8 y 9 Viernes 4/04, matutino y vespertino	Raúl Vallés	Exposición docente y taller de asimilación conceptual	
10. Jueves 24/04, vespertino	Mónica Bustos	Exposición docente y taller de asimilación conceptual	Rehabilitación de conjuntos habitacionales masivos construidos por el Estado de Chile.
11 y 12 Viernes 25/04, matutino y vespertino	Mónica Bustos	Exposición docente y taller de asimilación conceptual	

METODOLOGÍA

El curso se organizará en cuatro instancias presenciales. Cada una incluirá clases expositivas intercaladas con ejercicios prácticos cortos de fijación de contenidos diseñados y conducidos por los profesores dictantes. Incluirá dos tipos de actividades:

Actividades presenciales:

- Clases teóricas de presentación de contenidos teóricos (responsabilidad docente).
- Ejercicios de aplicación de contenidos de producción propia de los alumnos en los encuentros, en pequeños grupos de intercambio y elaboración

Actividades no presenciales o tuteladas:

- Lectura de material bibliográfico (con orientación y consignas para la resolución de guías de lectura).
- Realización de ejercitación domiciliaria (según consignas).
- Elaboración del trabajo final

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El curso se aprueba con la ejecución de un trabajo de carácter individual

Elaboración de una MONOGRAFÍA.

Objetivos:

- Verificar la asimilación de los contenidos teóricos del curso.
- Ejercitar la escritura de textos con rigor metodológico y científico a efectos de facilitar posteriormente la redacción de la tesis.

Características:

La monografía consiste en una discusión conceptual sobre alguno de los temas desarrollados en el módulo o la integración del conjunto de temas del módulo y su posible aplicación o referencia a un caso o situación concreta.

El trabajo deberá incluir referencias y reflexiones acerca de los contenidos del módulo, pudiendo orientarse a alguno de los temas en particular. Deberán respetarse las normas científicas de referencias y citas.

Con el fin de facilitar su evaluación, el autor podrá consignar el profesor del curso recomendado para evaluar según la temática desarrollada o en el caso de abarcar la integralidad de los conceptos desarrollados evaluará el Responsable del módulo o el Equipo de Dirección

Normas de presentación:

Extensión: máx. 15 páginas.

Tipografía: Arial 10. Interlineado 1,5

Estructura mínima orientativa: TÍTULO, RESUMEN (hasta 250 palabras), PALABRAS CLAVE, INTRODUCCIÓN, OBJETIVOS, EXPOSICIÓN DEL MARCO TEÓRICO, HIPÓTESIS (si fuera necesario), DESARROLLO, CONCLUSIONES O REFLEXIONES FINALES y BIBLIOGRAFÍA.

Plazos de entrega: 15 días posteriores a la finalización del curso

Criterios de evaluación:

Comprensión de la problemática. Coherencia del trabajo monográfico. Capacidad de síntesis. Claridad expositiva. Manejo y comprensión de los contenidos teóricos planteados por profesores y bibliografía del curso. Capacidad reflexiva. Creatividad y posicionamiento del cursante frente a los contenidos del curso y de la bibliografía.

REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN DEL MÓDULO

Asistencia del 80% de las clases presenciales (se tolerará 1 ausente). Participación e implicación en sesiones.

Aprobación del trabajo monográfico con una calificación igual o superior a APROBADO SEIS (6)

Cancelación del arancel del curso.